**Escala de Ambiente Familiar Durante la Pandemia COVID-19 (CHES)**

**La práctica de distanciamiento social** consiste en reducir su contacto cercano con personas fuera del hogar (por ejemplo, en lugares sociales, de trabajo o escuelas), para evitar la transmisión del virus COVID-19 (Coronavirus).

**Sección 1.**

**Información Personal**

Edad\_\_\_\_\_\_

Género: Hombre\_\_\_\_\_\_\_ Mujer \_\_\_\_\_\_\_ Bigénero \_\_\_\_\_\_\_\_

País de residencia actual \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Si esta viviendo en los Estados Unidos, por favor proporciónenos su código postal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numero de años que ha vivido en ese país\_\_\_\_\_

¿Cuál es el nivel más alto de educación que usted ha completado?

* Ningún tipo de educación formal
* De primero a octavo grado
* De noveno a once grado
* GED (el equivalente a un diploma de educación secundaria)
* Grado de educación secundaria
* Algún tipo de estudio universitario
* Grado universitario

**Información sobre su Hogar**

Número de personas que viven en su casa (incluyéndose usted mismo) \_\_\_\_\_\_\_\_

Número de personas que no son miembros de su familia (por ejemplo, amigos, compañero(a)s de cuarto, inquilinos) \_\_\_\_\_

Número de adultos con 65 años de edad o mayor \_\_\_\_\_\_

Número de adultos que requieren cuidado debido a problemas de salud o discapacidad (no relacionados con COVID-19) \_\_\_\_\_\_

Número de niños: menores de 5 años \_\_\_\_\_\_ 5-11 años\_\_\_\_\_\_ 12-18 años\_\_\_\_\_

Número de niños con discapacidades o necesidades médicas especiales \_\_\_\_\_\_\_

Número de habitaciones en la casa \_\_\_\_\_\_

¿Usted o su familia son dueños de su casa? Sí \_\_\_\_; No \_\_\_\_\_

**Información sobre COVID-19**

Tiempo practicando distanciamiento social

1. Menos de una semana
2. Entre una semana y un mes
3. Entre uno y dos meses
4. Más que dos meses

¿Está practicando distanciamiento social actualmente? Sí \_\_\_\_; No \_\_\_\_\_\_

¿Alguna persona en su casa tuvo síntomas de COVID-19? Sí\_\_\_\_; No\_\_\_\_\_\_

Si su respuesta es Sí, ¿se hicieron prueba de COVID-19? Sí\_\_\_\_\_; No\_\_\_\_\_

Si su respuesta es Sí, ¿fueron diagnosticado con COVID-19? Sí\_\_\_\_; No \_\_\_\_\_\_

Si su respuesta es Sí, ¿fue lo suficientemente severo para requerir hospitalización? Sí \_\_\_\_\_\_; No \_\_\_\_\_\_

¿Ha fallecido alguien de su familia (en la casa o de fuera de la casa) por COVID-19 o complicaciones relacionada con COVID-19? Si \_\_\_\_\_\_; No

¿Usted o alguna persona en su casa trabaja o trabajó en servicios médicos en contacto directo con pacientes durante la pandemia COVID-19?
Sí \_\_\_\_\_\_; No \_\_\_\_\_\_
¿Usted o alguna persona en su casa trabaja o trabajó en un empleo que usted considera de alto riesgo para la transmisión de COVID-19?

Sí \_\_\_\_\_\_; No \_\_\_\_\_\_

¿Entre los adultos de la casa, cuantos están trabajando o trabajaron desde casa? \_\_\_\_

¿Entre los adultos de la casa, cuantos dejaron o han dejado de trabajar debido a COVID-19? \_\_\_\_

**Sección 2.**

**Comparado con ANTES de la pandemia COVID-19, durante el tiempo de distanciamiento social, ha/han habido CONFLICTOS entre los miembros del hogar SOBRE…**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mucho menos que antes** | **Un poco menos que antes** | **Igual que antes** | **Un poco mas que antes** | **Mucho mas que antes** | **No se aplica a mi hogar** | **Prefiero no responder** |
| Como pasar el tiempo libre (por ejemplo, ver televisión, ‘hobbies’, jugar, hacer ejercicio)  |  |  |  |  |  |  |  |
| Crianza o cuidado de los niños |  |  |  |  |  |  |  |
| Trabajo de la escuela (tarea) de los niños |  |  |  |  |  |  |  |
| Decisiones sobre como deberíamos cuidar nuestra salud (por ejemplo, tomar medicinas, ir al doctor, comer lo suficiente) |  |  |  |  |  |  |  |
| Decisiones sobre salidas (por ejemplo, hacer mandados, ir de visita) |  |  |  |  |  |  |  |
| Decisiones sobre quien visita la casa |  |  |  |  |  |  |  |
| Mantenimiento del hogar (por ejemplo, ordenar, limpiar, lavar la ropa, arreglos en casa) |  |  |  |  |  |  |  |
| La higiene personal |  |  |  |  |  |  |  |
| Comida (por ejemplo, lo que se compra, la comida que se prepara, o la cantidad de comida que se consume) |  |  |  |  |  |  |  |
| Trabajo o empleo (por ejemplo, encontrar un trabajo, ir al trabajo, falta de un lugar tranquilo para poder trabajar en casa) |  |  |  |  |  |  |  |
| Las finanzas (por ejemplo, gastos, compras, pagar cuentas) |  |  |  |  |  |  |  |
| Privacidad o el espacio personal |  |  |  |  |  |  |  |
| Las noticias o las redes sociales (por ejemplo, ver demasiado las noticias, lo que se cree de las redes sociales, lo que las personas comparten en sus redes sociales) |  |  |  |  |  |  |  |
| Uso de alcohol, tabaco o drogas |  |  |  |  |  |  |  |
| Política |  |  |  |  |  |  |  |

**Comparado con ANTES de la pandemia COVID-19, durante el tiempo de distanciamiento social ha habido ACERCAMIENTO entre miembros del hogar POR…**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mucho menos que antes** | **Un poco menos que antes** | **Igual que antes** | **Un poco mas que antes** | **Mucho mas que antes** | **No se aplica a mi hogar** | **Prefiero no responder** |
| Pasar tiempo libre juntos (por ejemplo, ver televisión, jugar, en redes sociales) |  |  |  |  |  |  |  |
| Conversar juntos |  |  |  |  |  |  |  |
| Hacer ejercicio o compartir otras actividades físicas |  |  |  |  |  |  |  |
| Involucrarnos en la educación de los niños |  |  |  |  |  |  |  |
| Enfrentar retos o resolvemos problemas juntos |  |  |  |  |  |  |  |
| Ayudarnos uno a otro (por ejemplo, con el uso de tecnología, necesidades de salud) |  |  |  |  |  |  |  |
| Compartir quehaceres de la casa (por ejemplo, cocinar, trabajar en el jardín, lavar ropa, limpiar) |  |  |  |  |  |  |  |
| Hacer mandados juntos (por ejemplo, ir al mercado o la farmacia) |  |  |  |  |  |  |  |
| Comer juntos |  |  |  |  |  |  |  |
| Demostrarnos preocupación o apoyo emocional  |  |  |  |  |  |  |  |
| Expresar afecto (por ejemplo, abrazar, besar)  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tener intimidad física (relaciones sexuales) |  |  |  |  |  |  |  |
| Compartir actividades religiosas u espirituales (por ejemplo, orar, meditar, participar en lecciones religiosas) |  |  |  |  |  |  |  |
| Compartir recursos materiales (por ejemplo, artículos personales, libros, dinero) |  |  |  |  |  |  |  |
| Ayudar a otros juntos (por ejemplo, hacer trabajo voluntario, obras de caridad) |  |  |  |  |  |  |  |

**Cita:** Behar-Zusman, V., Chavez, J.V. & Gattamorta, K. *(In Preparation)*, Developing a Measure of the Impact of COVID-19 Social Distancing on Household Conflict and Cohesion.