**INSTRUCCIONES**: En las siguientes frases, por favor indique del 1 al 7 la probabilidad de que usted respondería de la forma listada en cada frase. Por favor lea cuidadosamente cada frase y responda tan honesta y sinceramente como pueda. Para cada respuesta, por favor llene un número del 1 al 7.

Escala de Respuesta:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Muy improbable | |  | Intermedio |  | Muy probable | |

1. Si mi hijo/a se enoja porque él/ella está enfermo/a o lastimado/a y no puede ir a la fiesta de cumpleaños de su amigo/a, yo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) mandaría a mi hijo/a a su cuarto a que se calme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) me enojaría con mi hijo/a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) ayudaría a mi hijo/a a que pensara en maneras en que todavía pudiera estar con los amigos (ej. invitar a que los amigos vengan a casa después de la fiesta) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| d) le diría a mi hijo/a que no le diera tanta importancia a  perderse la fiesta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| e) animaría a mi hijo/a a que exprese sus sentimientos de  enojo y frustración | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| f) calmaría a mi hijo/a y haría algo divertido con él/ella para  que se sienta mejor por perderse la fiesta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. Si mi hijo/a se cae de su bicicleta y la quiebra, y luego se molesta y llora, yo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) mantendría la calma y no me inquietaría | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) consolaría a mi hijo/a y trataría de que él/ella se olvidara del accidente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) le diría a mi hijo/a que él/ella está exagerando | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| d) ayudaría a mi hijo/a a ver cómo se puede reparar la bicicleta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| e) le diría a mi hijo/a que está bien llorar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| f) le diría a mi hijo/a que dejara de llorar o sino no le permitiría montar su bicicleta por un buen rato | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. Si mi hijo/a pierde alguna posesión valiosa y reacciona con lágrimas, yo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) me molestaría con él/ella por ser tan descuidado/a y luego ponerse a llorar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) le diría a mi hijo/a que él/ella está exagerando | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) le ayudaría a mi hijo/a a pensar en lugares donde todavía no haya buscado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| d) distraería a mi hijo/a platicándole de cosas alegres | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| e) le diría a mi hijo/a que está bien llorar cuando uno se siente descontento | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| f) le diría que eso es lo que pasa cuando uno no tiene cuidado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. Si mi hijo/a le tiene miedo a las inyecciones y se pone tembloroso/a y se le ponen los ojos llorosos mientras espera por su turno de ser inyectado, yo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) le diría que se componga o sino no va a poder hacer algo que le guste hacer (ej. ver TV) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) animaría a mi hijo/a a platicar de sus temores | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) le diría a mi hijo/a que no le de tanta importancia a la inyección | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| d) le diría que no nos avergonzara llorando | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| e) lo/a consolaría antes y después de la inyección | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| f) platicaría con mi hijo/a de maneras para hacer que duela menos (ej. relajándose o respirando profundo) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. Si mi hijo/a se va a pasar la tarde a la casa de un amigo y se pone nervioso/a o molesto/a porque yo no me puedo quedar allí con él/ella, yo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) distraería a mi hijo/a platicándole de toda la diversión que va a tener con su amigo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) ayudaría a que mi hijo/a piense en cosas que él/ella pudiera hacer para que al estar en la casa de su amigo sin mí no se asustara (ej. llevar un libro o juguete favorito) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) le diría a mi hijo/a que dejara de exagerar o dejara de actuar como un bebe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| d) le diría a mi hijo/a que si no dejara de hacerlo ya no le iba a permitir salir más | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| e) me sentiría molesto/a e incómodo/a por las reacciones de mi hijo/a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| f) animaría a mi hijo/a a que platicara de sus sentimientos de nervios | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. Si mi hijo/a está participando en alguna actividad en grupo (con sus amigos) y comete un error y luego le da pena y a punto de llorar, yo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) consolaría a mi hijo/a y trataría que él/ella se sintiera mejor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) le diría a mi hijo/a que está exagerando | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) me sentiría incomodo/a y avergonzado/a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| d) le diría a mi hijo/a que se comporte o sino no vamos a casa enseguida | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| e) animaría a mi hijo/a a que platicara de sus sentimientos de vergüenza | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| f) le diría a mi hijo/a que le voy a ayudar a practicar para que le vaya mejor la próxima vez | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. Si mi hijo/a está a punto de salir en un recital o concierto y se pone nervioso/a porque la gente lo/a está mirando, yo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) ayudaría a mi hijo/a a que pensara en cosas que él/ella  pudiera hacer para prepararse para su turno (ej.  calentamientos y no mirar a la audiencia) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) le sugeriría a mi hijo/a que pensara en algo relajante para que su nerviosidad se vaya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) mantendría la calma y no me pusiera nervioso/a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| d) le diría a mi hijo/a que está actuando como un bebe al respecto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| e) le diría a mi hijo/a que si él/ella no se calma, vamos a tener que irnos enseguida | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| f) animaría a mi hijo/a a que platicara de sus sentimientos de nervios | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. Si mi hijo/a recibe un regalo de cumpleaños que no desea de un amigo y se le nota que está desilusionado/a, y aun fastidiado/a, después de abrirlo enfrente de su amigo, yo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) animaría a mi hijo/a a que exprese sus sentimientos  de desilusión | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) le diría a mi hijo/a que el regalo se puede cambiar  por algo que él/ella quiere | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) NO me fastidiaría con mi hijo/a por ser grosero | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| d) le diría a mi hijo/a que él/ella está exagerando | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| e) regañaría a mi hijo/a por ser desconsiderado con los  sentimientos de su amigo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| f) trataría que mi hijo/a se sintiera mejor haciendo algo divertido | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. Si mi hijo/a tiene pánico y no se puede dormir después de ver un programa de televisión de miedo, yo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) animaría a mi hijo/a a que platique de lo que lo/a asustó | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) me molestaría con él/ella por ser necio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) le diría a mi hijo/a que él/ella está exagerando | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| d) ayudaría a mi hijo/a a pensar en algo que hacer para que se pueda dormir (ej. tener un juguete en la cama, dejar las luces prendidas) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| e) le diría que se fuera a dormir o sino ya no le permito ver más televisión | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| f) haría algo divertido con mi hijo/a para ayudarle a que se le olvide lo que lo/a asustó | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. Si en un parque mi hijo/a parece que va a llorar porque los otros niños son malos con él/ella y no lo/a dejan jugar con ellos, yo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) NO me molestaría | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) le diría a mi hijo/a que si él/ella empieza a llorar nos vamos a casa enseguida | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) le diría a mi hijo/a que está bien llorar cuando se sienta mal | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| d) consolaría a mi hijo/a y trataría de hacer que piense en algo alegre | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| e) ayudaría a mi hijo/a a que piense en algo más que hacer | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| f) le diría a mi hijo/a que se va a sentir mejor pronto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. Si mi hijo/a está jugando con otros niños y uno de ellos le llama nombres, y mi hijo/a empieza a temblar y se le ponen llorosos los ojos, yo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) le diría a mi hijo/a que no le diera gran importancia de ello | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) me sentiría molesto/a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) le diría a mi hijo/a que se comportara o si no nos vamos a tener que ir a casa enseguida | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| d) ayudaría a mi hijo/a a pensar en cosas constructivas que hacer cuando otros niños se burlen de él/ella (ej. encontrar otras cosas para hacer) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| e) consolaría a mi hijo/a y jugaría un juego para que no piense en el evento desconcertante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| f) lo/a animaría a que platique de como duele que se burlen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. Si mi hijo/a es tímido/a y temeroso/a cerca de extraños y a menudo se le ponen los ojos llorosos y se quiere quedar en su cuarto cada vez que la familia o amigos vienen a visitar, yo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) ayudaría a mi hijo/a a que piense en cosas que puede hacer que harían que la reunión con los amigos sea menos temerosa (ej. llevar un juguete favorito cuando se reúna con los amigos) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b) le diría a mi hijo/a que está bien sentirse nervioso/a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) trataría de hacer a mi hijo/a feliz platicando de las cosas divertidas que podemos hacer con nuestros amigos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| d) me sentiría molesto/a e incómodo/a por las acciones de mi hijo/a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| e) le diría a mi hijo/a que él/ella se tiene que quedar en la sala y reunirse con nuestros amigos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| f) le diría a mi hijo/a que se está portando como un bebe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |