

Escala de Ambiente Familiar Durante La Pandemia COVID-19 Versión de Adolescente (A-CHES): Formulario de Padres

Sección 2.

Comparado con ANTES de la pandemia COVID-19, durante el tiempo de distanciamiento social, ha/han habido CONFLICTOS entre usted y su adolescente SOBRE...

	Mucho menos conflictos que antes	Un poco menos conflictos que antes	Igual de conflictos que antes	Un poco mas de conflictos que antes	Muchos mas conflictos que antes	No se aplica a mi hogar	Prefiero no responder
Como su adolescente pasa el tiempo libre (por ejemplo, ver televisión, videojuegos, 'hobbies', actividades músicas o de arte, ver redes sociales)							
Las reglas de la casa o las consecuencias de romper las reglas							
Las tareas escolares de su adolescente (por ejemplo, completar sus tareas, sus notas o rendimiento académico, la falta de un lugar para hacer sus tareas, el acceso a una computadora o tableta electrónica para hacer sus tareas)							
Como cuida su adolescente de su salud (por ejemplo, tomar medicinas, usar el cinturón de seguridad, usar un casco, usar métodos de protección sexual, como se mantiene seguro/a)							
Las salidas de la casa de su adolescente (por ejemplo, para pasar tiempo con sus amigos, ir a caminar, andar en bicicleta o salir en el carro; hora de regreso a casa)							

Recibir visitas de los amigos de su adolescente (por ejemplo, quien puede visitarlo/a, cuando pueden visitarlo/a)							
Los quehaceres de su adolescente (por ejemplo, recoger su cuarto, limpiar, poner la mesa, lavar su ropa, trabajar en el patio)							
La higiene personal de su adolescente (por ejemplo, bañarse, cepillarse los dientes, peinarse)							
La comida (por ejemplo, el tipo de comida que se compra, las comidas que se preparan, el tipo de comida que come su adolescente, sentarse en la mesa para comer con la familia)							
El trabajo o empleo de su adolescente (por ejemplo, encontrar un trabajo, ir al trabajo, renunciar a un trabajo)							
Dinero (por ejemplo, cuanto gasta su adolescente, lo que compra, el dinero que le da usted a su adolescente)							
La privacidad o espacio personal de su adolescente							
El uso de las redes sociales de su adolescente (por ejemplo, el tiempo que pasa en sus redes sociales, lo que comparte en sus redes sociales, con quien se comunica)							
El uso de alcohol o tabaco de su adolescente (esto incluye tabaco							

de mascar, 'vaping'/cigarrillos electrónicos)							
El uso de otras sustancias de su adolescente (por ejemplo, marihuana/cannabis [fumada, fumada por cigarrillos electrónicos/ 'vaping' de manera comestible, en tinturas], uso de medicamentos sin receta o medicamentos que no han sido recetados para ellos)							
El uso de tecnología de su adolescente (por ejemplo, acaparando los aparatos electrónicos o servicios de Wi-Fi)							

Comparado con ANTES de la pandemia COVID-19, durante el tiempo de distanciamiento social ha habido ACERCAMIENTO entre usted y su adolescente POR ...

	Mucho menos acercamiento que antes	Un poco menos acercamiento que antes	Igual de acercamiento que antes	Un poco de acercamiento mas que antes	Mucho mas acercamiento que antes	No se aplica a mi hogar	Prefiero no responder
Pasar tiempo libre juntos (por ejemplo, ver televisión, videojuegos, 'hobbies', actividades músicas o de arte, ver redes sociales)							
Tener conversaciones (por ejemplo, conversar juntos, comunicación)							
Hacer ejercicio o compartir otras actividades físicas							
Involucrarse en la educación académica de su adolescente (por ejemplo,							

como le ayudan con sus tareas, como comparten lo que han aprendido, cuando platican sobre sus planes para asistir la universidad)							
Enfrentar retos o resolver problemas juntos							
Como se ayudan el uno al otro (por ejemplo, con el uso de tecnología, necesidades de salud, explicar como hacer algo, con el pelo o maquillaje)							
Compartir quehaceres de la casa (por ejemplo, cocinar, lavar la ropa, limpiar)							
Comer juntos (por ejemplo, comer la cena juntos, compartir una pequeña merienda)							
La manera en que se demuestran preocupación o apoyo emocional (por ejemplo, compartir sentimientos, hacer preguntas sobre cosas que son importantes para uno u otro, tratar de animarse unos a otros)							
Expresar afecto (por ejemplo, abrazar, besar)							
Compartir actividades religiosas u espirituales (por ejemplo, orar, meditar, participar en lecciones religiosas)							
Compartir cosas (por ejemplo, artículos							

personales, libros, juegos, carro, dinero)							
Ayudar a otros (por ejemplo, hacer trabajo voluntario, obras de caridad, ayudar a un vecino anciano)							

Cita: Behar-Zusman, V., Chavez, J.V. & Gattamorta, K. (*In Preparation*), Developing a Measure of the Impact of COVID-19 Social Distancing on Household Conflict and Cohesion.